

SÍLABO

LIDERAZGO BÍBLICO

1 Datos generales

Dato	Descripción
Programa	Programa Mayor de Teología
Área formativa	Liderazgo y práctica ministerial
Número de clases	Siete clases lectivas y una presentación integradora
Duración lectiva	Catorce horas, más la presentación del proyecto integrador
Modalidad	Presencial
Proyecto integrador	Protocolo eclesial de acompañamiento ante depresión, riesgo suicida y duelo por suicidio
Docente	Lic. José Chamorro

2 Fundamentación

El liderazgo cristiano no se reduce a ocupar una posición, aplicar técnicas de influencia o alcanzar resultados. Es una mayordomía ejercida bajo la autoridad de Cristo, orientada al servicio, sujeta a rendición de cuentas y reconocible por el carácter y el fruto del Espíritu. Por ello, el curso coloca a Jesucristo como modelo central y estudia el liderazgo desde la Escritura, la teología ministerial y aportes contemporáneos que ayudan a comprender equipos, confianza, cambio, conflicto y desarrollo de personas.

La propuesta actualiza el material utilizado anteriormente por el Seminario. Conserva sus aportes sobre llamado, carácter, visión, delegación, trabajo en equipo, comunicación, crisis y multiplicación, pero no reproduce su estructura ni sus contenidos. El énfasis se desplaza desde el líder extraordinario hacia el liderazgo servicial, saludable, distribuido y multiplicador, capaz de conducir personas en contextos complejos sin normalizar el autoritarismo, el personalismo ni el agotamiento ministerial.

En coherencia con el PEI institucional por competencias, cada sesión articula saber bíblico, discernimiento, habilidades relacionales y aplicación ministerial. El estudiante no solo explicará conceptos: analizará situaciones, tomará decisiones, recibirá retroalimentación y diseñará una respuesta de liderazgo aplicable a una necesidad real.

3 Sumilla

El curso es de naturaleza teórico práctica y pertenece al área de liderazgo y práctica ministerial. Desarrolla fundamentos bíblicos del llamado, el servicio y la autoridad; carácter, vida espiritual y autoliderazgo; visión, discernimiento y prioridades; comunicación, conflicto y

confianza; equipos, delegación y desarrollo de personas; liderazgo adaptativo en el cambio y la crisis; y mentoría, sucesión y multiplicación para la misión. Culmina con un proyecto integrador en el que el estudiante diseña un plan de liderazgo aplicado de 90 días para responder a una situación ministerial delimitada.

4 Articulación curricular y límites del curso

Liderazgo Bíblico funciona como base para otros cursos de la ruta ministerial, pero mantiene un objeto propio: conducir y desarrollar personas desde una cosmovisión bíblica. La articulación evita repetir contenidos y permite que cada asignatura profundice una competencia diferente.

Curso	Aporte relacionado	Límite dentro de Liderazgo Bíblico
Liderazgo Bíblico	Conduce personas, forma equipos, discierne, decide y multiplica líderes.	No desarrolla sistemas administrativos ni proyectos sociales completos.
Misión Transcultural	Aporta comprensión intercultural y contextualización para la misión.	Aquí se trabaja la conducción de equipos diversos y la sensibilidad intercultural.
Diseño de Proyectos Sociales	Convierte una necesidad en una intervención con población, actividades, indicadores e impacto.	Aquí solo se formula una respuesta de liderazgo; no se desarrolla marco lógico ni teoría del cambio.
Administración de Iglesias	Gestiona estructura, procesos, recursos, perfiles, políticas y control institucional.	Aquí se introducen principios de desarrollo de personas, sin abordar gestión formal de RR. HH. ni legislación laboral.

5 Competencia general

Ejerce liderazgo cristiano de servicio en contextos eclesiales y ministeriales, integrando fundamento bíblico, dependencia del Espíritu Santo, carácter, discernimiento, comunicación, desarrollo de personas y adaptación responsable, para conducir equipos y multiplicar líderes con integridad, cuidado y sostenibilidad.

6 Resultados de aprendizaje

- Explica el liderazgo como mayordomía, servicio, influencia responsable y autoridad delegada a partir de textos bíblicos centrales.
- Evalúa su carácter, vida espiritual, uso del poder, límites y hábitos de autoliderazgo mediante criterios bíblicos y ministeriales.
- Formula una visión ministerial clara y traduce el discernimiento en prioridades, decisiones y seguimiento básico.
- Conduce conversaciones, retroalimenta y aborda desacuerdos con escucha, verdad, gracia y responsabilidad.
- Organiza equipos, delega autoridad y acompaña el desarrollo de personas sin centralizar innecesariamente el ministerio.
- Responde al cambio, la crisis y la diversidad cultural con discernimiento, flexibilidad, cuidado y comunicación responsable.
- Diseña procesos de mentoría, sucesión y multiplicación que permitan que el ministerio continúe más allá de una persona.

7 Enfoques transversales

Enfoque	Manifestación en el curso
Centralidad bíblica	La Escritura orienta la comprensión del llamado, la autoridad, el servicio y la formación de líderes.
Espiritualidad pentecostal madura	La dependencia del Espíritu se expresa en discernimiento, oración, dones y, de manera indispensable, fruto visible y carácter.
Ética del poder	La autoridad se ejerce con límites, rendición de cuentas, transparencia y protección de las personas.
Cuidado y sostenibilidad	Se previenen el activismo, el agotamiento y la confusión entre fidelidad y disponibilidad ilimitada.
Misión e interculturalidad	Se reconoce que los equipos y contextos ministeriales pueden ser generacional y culturalmente diversos.
Responsabilidad digital	La comunicación, la información y las herramientas tecnológicas se usan con criterio, privacidad y verdad.

8. Organización de las sesiones

Las siete primeras sesiones desarrollan desempeños progresivos. La octava integra lo aprendido en una situación ministerial real o verosímil. Los textos bíblicos indicados constituyen el núcleo mínimo; el docente puede añadir pasajes sin alterar la competencia ni desplazar el foco de la sesión.

Sesión 1: Teología bíblica del liderazgo

Resultado de la sesión: Distingue liderazgo cristiano de posición, dominio o protagonismo y fundamenta su ejercicio como llamado, mayordomía, servicio y autoridad responsable.

Contenidos	Jesús y el poder; autoridad delegada; servicio y sacrificio; liderazgo pastoral y cuidado; influencia responsable; diferencias entre don, función, cargo y madurez; riesgos del líder incuestionable.
Textos bíblicos	Marcos 10:35-45; Juan 13:1-17; Filipenses 2:5-11; 1 Pedro 5:1-4; Hechos 20:17-38.
Actividad central	Análisis comparado de dos casos de autoridad ministerial. Mapa bíblico de servicio, responsabilidad y límites.
Evidencia	Análisis bíblico breve de un dilema de liderazgo.
Vinculación	Aporta insumos progresivos para el proyecto integrador.

Sesión 2: Carácter vida espiritual y autoliderazgo

Resultado de la sesión: Evalúa la coherencia entre vida interior, fruto del Espíritu, hábitos, relaciones y ejercicio público del liderazgo.

Contenidos	Identidad en Cristo; carácter antes que plataforma; fruto y dones; ego y necesidad de reconocimiento; autorregulación; familia, descanso y límites; rendición de cuentas; prevención del abuso y del agotamiento.
Textos bíblicos	Gálatas 5:16-26; Juan 15:1-11; 1 Timoteo 3:1-13; Tito 1:5-9; 1 Corintios 9:24-27.
Actividad central	Autoevaluación guiada, examen de hábitos y construcción de una red personal de rendición de cuentas.
Evidencia	Plan personal de autoliderazgo sostenible con compromisos verificables.
Vinculación	Aporta insumos progresivos para el proyecto integrador.

Sesión 3: Visión discernimiento y liderazgo estratégico

Resultado de la sesión: Convierte una convicción ministerial en una dirección comunicable, prioridades realistas y decisiones con seguimiento.

Contenidos	Discernimiento comunitario; visión y misión; lectura del contexto; prioridades; objetivos; toma de decisiones; seguimiento y aprendizaje. Diferencia entre dirección estratégica y administración operativa.
Textos bíblicos	Nehemías 1:1-2:20; Proverbios 15:22 y 16:1-9; Lucas 14:28-33; Hechos 13:1-3 y 16:6-10.
Actividad central	Taller para transformar una necesidad ministerial en visión, objetivo, prioridades y primera decisión.
Evidencia	Ficha de dirección ministerial de una página.
Vinculación	Aporta insumos progresivos para el proyecto integrador.

Sesión 4: Comunicación conflicto y confianza

Resultado de la sesión: Conduce conversaciones difíciles y desacuerdos mediante escucha, claridad, retroalimentación y búsqueda bíblica de reconciliación.

Contenidos	Escucha activa; preguntas; comunicación verbal y digital; retroalimentación; expectativas; conflicto de tarea y conflicto relacional; reparación de confianza; confidencialidad; seguridad relacional sin ausencia de responsabilidad.
Textos bíblicos	Proverbios 18:13 y 18:21; Mateo 18:15-20; Efesios 4:15-32; Santiago 1:19-20; Hechos 15:1-35.
Actividad central	Simulación de conversación difícil con observación de pares y retroalimentación estructurada.
Evidencia	Guion de conversación y reflexión sobre decisiones comunicativas.

Vinculación	Aporta insumos progresivos para el proyecto integrador.
--------------------	---

Sesión 5: Equipos delegación y desarrollo de personas

Resultado de la sesión Distribuye responsabilidades y autoridad de acuerdo con madurez, dones, capacidad y necesidades del ministerio.

Contenidos	Propósito compartido; roles y acuerdos; selección e integración de servidores; delegación con autoridad y seguimiento; desarrollo, retroalimentación y reconocimiento; dones; liderazgo distribuido. Alcance limitado de principios de RR. HH.
Textos bíblicos	Éxodo 18:13-27; Hechos 6:1-7; Romanos 12:3-8; 1 Corintios 12:4-27; Efesios 4:11-16.
Actividad central	Diagnóstico de equipo y diseño de una delegación real con resultados, límites, autoridad y acompañamiento.
Evidencia	Matriz breve de roles, delegación y desarrollo.
Vinculación	Aporta insumos progresivos para el proyecto integrador.

Sesión 6: Liderazgo en el cambio la crisis y la complejidad

Resultado de la sesión Distingue problemas técnicos de desafíos adaptativos y propone respuestas responsables ante incertidumbre, resistencia y crisis.

Contenidos	Lectura del sistema; problemas técnicos y desafíos adaptativos; resistencia y pérdidas; decisiones bajo presión; crisis y cuidado; comunicación oportuna; polarización; aprendizaje después del error; tecnología e inteligencia artificial con responsabilidad; diversidad cultural y generacional.
Textos bíblicos	Josué 1:1-9; 1 Samuel 30:1-8; Hechos 11:1-18; Hechos 15:1-35; Hechos 27:9-44.
Actividad central	Mesa de crisis con información incompleta, actores diversos y decisiones escalonadas.
Evidencia	Registro de decisiones, riesgos, comunicación y aprendizaje del caso.
Vinculación	Aporta insumos progresivos para el proyecto integrador.

Sesión 7: Mentoría sucesión y multiplicación para la misión

Resultado de la sesión Diseña una ruta básica para identificar, acompañar, empoderar y multiplicar líderes que puedan servir en contextos diversos.

Contenidos	Mentoría y discipulado; modelos Bernabé, Pablo y Timoteo; aprendizaje acompañado; oportunidades progresivas; transferencia de autoridad; sucesión; liderazgo intergeneracional e intercultural; evaluación del crecimiento; ministerios que continúan sin depender de una sola persona.
Textos bíblicos	Hechos 9:26-30; Hechos 13:1-3; Hechos 18:24-28; 2 Timoteo 2:1-2; Tito 1:5; 2 Timoteo 4:6-8.

Actividad central	Mapa de relaciones formativas y diseño de una ruta de desarrollo para un líder emergente.
Evidencia	Plan de mentoría y sucesión a seis meses.
Vinculación	Aporta insumos progresivos para el proyecto integrador.

Proyecto integrador de liderazgo aplicado

Resultado de la sesión: Integra fundamentos bíblicos y competencias de liderazgo en un plan viable de 90 días para una situación ministerial delimitada.

Contenidos	Diagnóstico; fundamento bíblico; actores; objetivo; estrategia; decisiones; delegación; comunicación; acompañamiento; indicadores; riesgos; cuidado; continuidad y multiplicación.
Textos bíblicos	Selección pertinente de pasajes estudiados durante el curso, interpretados en su contexto.
Actividad central	Presentación y defensa del proyecto. Retroalimentación del docente y de los pares.
Evidencia	Proyecto integrador escrito y sustentación oral.
Vinculación	Proyecto integrador

9 Estrategias metodológicas

La enseñanza combina estudio bíblico, análisis de casos, práctica guiada y transferencia al ministerio. El docente facilitará procesos de observación, decisión y retroalimentación, cuidando que las herramientas contemporáneas permanezcan subordinadas al fundamento bíblico y a la ética cristiana.

- Estudio inductivo y teológico de pasajes centrales sobre autoridad, servicio, carácter, equipos y misión.
- Casos ministeriales reales o verosímiles que exijan diagnóstico y toma de decisiones.
- Simulaciones de conversaciones, conflictos, delegación y crisis.
- Autoevaluaciones y prácticas de reflexión que no sustituyen evaluación clínica ni consejería profesional.
- Aprendizaje colaborativo con retroalimentación entre pares y rendición de cuentas.
- Aplicación progresiva al proyecto integrador de 90 días.

10 Evaluación del aprendizaje

La evaluación es formativa y criterial. Considera la comprensión bíblica, el discernimiento, las habilidades relacionales y la aplicación viable. La calificación, la asistencia mínima y la nota aprobatoria se rigen por el Reglamento Académico vigente del Seminario.

Evidencia	Sesión	Peso	Desempeño principal
Análisis bíblico de un dilema de liderazgo	1	15 %	Fundamenta autoridad y servicio desde la Escritura.

Evidencia	Sesión	Peso	Desempeño principal
Plan personal de autoliderazgo sostenible	2	15 %	Evalúa hábitos, límites y rendición de cuentas.
Desafíos aplicados de visión comunicación y equipo	3 a 6	20 %	Decide, comunica y delega en casos guiados.
Participación reflexión y retroalimentación	1 a 7	10 %	Aprende con otros y mejora su práctica.
Proyecto integrador y sustentación	8	40 %	Integra el curso en un plan de liderazgo de 90 días.

11 Proyecto integrador

Propósito

El estudiante elaborará un Plan de Liderazgo Aplicado de 90 días para atender una situación ministerial concreta, como desmotivación del equipo, centralización, ausencia de sucesión, conflicto, resistencia al cambio, incorporación deficiente de voluntarios, falta de visión o comunicación fragmentada.

Componentes mínimos

1. Descripción del contexto y delimitación del problema de liderazgo.
2. Diagnóstico de causas, actores, relaciones, recursos y riesgos.
3. Fundamento bíblico y principios éticos aplicables.
4. Objetivo alcanzable para los 90 días y resultados esperados.
5. Estrategia con acciones, responsables, decisiones y secuencia temporal.
6. Delegación de responsabilidades y nivel de autoridad de cada participante.
7. Plan de comunicación, escucha, acompañamiento y retroalimentación.
8. Indicadores sencillos de avance y espacios de revisión.
9. Medidas de cuidado, límites, rendición de cuentas y prevención de daño.
10. Propuesta de continuidad, mentoría, sucesión o multiplicación.

Alcance

El proyecto no exige un marco lógico completo, una teoría del cambio, un presupuesto institucional, un organigrama ni políticas formales de personal. Estos productos corresponden a Diseño de Proyectos Sociales o Administración de Iglesias. El centro de esta evidencia es cómo el estudiante conduce y desarrolla personas ante una situación ministerial.

12 Rúbrica del proyecto integrador

Criterio	Peso	Destacado 4	Logrado 3	En proceso 2	Inicio 1
----------	------	-------------	-----------	--------------	----------

Criterio	Peso	Destacado 4	Logrado 3	En proceso 2	Inicio 1
Diagnóstico	20 %	Delimita el problema y explica causas, actores, relaciones y riesgos con evidencia suficiente.	Delimita el problema y reconoce causas y actores principales.	Describe la situación, pero confunde síntomas y causas o deja actores relevantes fuera.	Presenta una descripción general sin diagnóstico verificable.
Fundamento bíblico y ética	20 %	Interpreta textos pertinentes en contexto y deriva criterios claros sobre servicio, autoridad, verdad y cuidado.	Usa textos pertinentes y conecta principios bíblicos con decisiones.	Cita textos con conexión parcial o escasa consideración del contexto.	Usa versículos de manera decorativa o no fundamenta sus decisiones.
Estrategia y decisiones	20 %	Propone una secuencia coherente, priorizada y adaptable con decisiones justificadas.	Propone acciones coherentes y una secuencia aplicable.	Incluye acciones útiles, pero sin prioridad, secuencia o justificación suficiente.	Enumera actividades aisladas que no responden al problema.
Personas equipos y comunicación	20 %	Distribuye autoridad, cuida relaciones y define escucha, comunicación, acompañamiento y retroalimentación.	Define roles, delegación y comunicación suficientes para ejecutar el plan.	Asigna tareas, pero la autoridad, el acompañamiento o la comunicación son ambiguos.	Centraliza el plan o no define cómo trabajará con las personas.
Viabilidad seguimiento y multiplicación	20 %	Presenta plazo, indicadores, revisión, manejo de riesgos y continuidad sin depender de una sola persona.	El plan es viable e incluye indicadores y revisión básica.	La viabilidad o los indicadores son débiles y la continuidad es poco clara.	No permite verificar avances ni explica cómo continuará el proceso.

13 Recursos didácticos

- Biblia en una traducción confiable y herramientas básicas de estudio bíblico.
- Manual del alumno de Liderazgo Bíblico 2027 y lecturas seleccionadas.
- Casos ministeriales, fichas de observación, rúbricas y guías de retroalimentación.
- Aula, proyector, pizarra y plataforma virtual institucional.
- Herramientas digitales para comunicación y trabajo colaborativo, usadas con protección de datos y revisión crítica de sus resultados.

14 Bibliografía

- Bolsinger, T. E. (2020). *Tempered resilience: How leaders are formed in the crucible of change*. IVP.
- Edmondson, A. C. (2019). *The fearless organization: Creating psychological safety in the workplace for learning, innovation, and growth*. Wiley.

- Eva, N., Robin, M., Sendjaya, S., van Dierendonck, D., & Liden, R. C. (2019). Servant leadership: A systematic review and call for future research. *The Leadership Quarterly*, 30(1), 111-132. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2018.07.004>
- Forrest, B. K., & Roden, C. (Eds.). (2017). *Biblical leadership: Theology for the everyday leader*. Kregel Academic.
- Grenny, J., Patterson, K., McMillan, R., Switzler, A., & Gregory, E. (2021). *Crucial conversations: Tools for talking when stakes are high* (3rd ed.). McGraw Hill.
- Heifetz, R. A., Grashow, A., & Linsky, M. (2009). *The practice of adaptive leadership: Tools and tactics for changing your organization and the world*. Harvard Business Press.
- Irving, J. A. (2024). *Healthy leadership for thriving organizations: Creating contexts where people flourish*. Baker Academic.
- Irving, J. A., & Strauss, M. L. (2019). *Leadership in Christian perspective: Biblical foundations and contemporary practices for servant leaders*. Baker Academic.
- Northouse, P. G. (2025). *Leadership: Theory and practice* (10th ed.). SAGE.
- Tripp, P. D. (2020). *Lead: 12 gospel principles for leadership in the church*. Crossway.

Material antecedente consultado

Los siguientes materiales se consideran antecedentes históricos del curso. Su consulta no autoriza su reproducción ni su comercialización; el nuevo manual deberá ser de elaboración original.

- EQUIP. (2005). *Un millón de líderes. Libro 1* [Manual de capacitación]. EQUIP.
- EQUIP. (2006). *Un millón de líderes. Libro 2* [Manual de capacitación]. EQUIP.
- EQUIP. (2006). *Un millón de líderes. Libro 3* [Manual de capacitación]. EQUIP.
- EQUIP. (2006). *Un millón de líderes. Libro 4* [Manual de capacitación]. EQUIP.

Nota sobre el uso de la Biblia

Las obras clásicas religiosas, incluida la Biblia, se citan en el texto indicando versión y pasaje y no requieren entrada en la lista de referencias según APA 7.

Para el desarrollo del curso pueden emplearse RVR1960, NBLA o NVI, comparando traducciones cuando la interpretación del pasaje lo requiera.